Gennem Ild & Vand

Et levende tværfagligt undervisningsmateriale om Danmarks krig, kriser og katastrofer

7.-10.klasse

Dansk / Samfundsfag / Historie

Undervisningsmaterialet tager udgangspunkt
i fagformål fra EMU - Danmarks læringsportal

Indholdsfortegnelse

Lærervejledning: 2

Om materialet 3

Elevvejledning - Spil brætspillet Gennem Ild & Vand 5

OPGAVE 1 (1x45 minutter) 5

OPGAVE 2 (2x45 minutter): 6

Tal om og arbejd med brætspillet Gennem Ild & Vand 6

Lærervejledning:

Hej!

Målet har været at lave noget materiale, der kunne supplere undervisningen omkring kompleks udenrigs- og sikkerhedspolitisk viden og gøre viden tilgængelig på en legende måde.

Nærværende hæfte er vedlagt spillene, så eleverne har noget fysisk at forholde sig til, når de går i gang.

Det samlede undervisningsmateriale samt opgaver til brætspillet kan hentes her:

God fornøjelse.

Om materialet

Tilegnet: udskolings- & gymnasieelever (spillet har 3 niveauer af sværhedsgrad)
Primært relevant for: Samfundsfag/Historie/Dansk
Varighed: 2 x 45 minutter

Fagformål:

- Materialet tager udgangspunkt i EMU – Danmarks Læringsportal og tager primært udgangspunkt i fagformål indenfor samfundsfag.
- Materialet søger at udvikle elevernes almendannelse og give eleverne mere viden om deres omverden og samfund.
- Materialet ønsker at befordre kompetencer og færdigheder til aktivt at deltage, reflektere og tage kritisk stilling til samfundet og dets udvikling.
- Materialet søger at give eleverne en større forståelse for demokrati og historiske og kulturelle nedslag. Dette med henblik på at give eleverne mere forståelse for deres identitet og personlige værdier.

Læringsmål for eleven, er at:

- Diskutere internationale organisationers rolle for konflikt og samarbejde i verden.
- Opnå viden om internationale organisationer og missioner som Danmark deltager i.
- Opnå viden om Danmarks forsvars- og sikkerhedskapaciteter.
- Diskutere mål og midler i dansk udenrigspolitik
- Opnå viden om dansk udenrigs- og sikkerhedspolitik.
- Opnå indsigt i Danmarks aktivistiske sikkerhedspolitik siden 1948 og frem til i dag, herunder få et indblik i hvad, hvor, hvornår og hvorfor.

Vejledning til 1: opgave (45 min):

Vi opfordrer til, at eleverne selv sætter sig ind i reglerne til brætspillet, herunder læser og forstår reglerne, og prøver at spille spillet.

De fleste elever vil kunne nå at komme godt i gang og gennemføre spillet på 45 minutter. Afslut spillet efter 35 minutter og lav en kort opsummering. Cirkuler mellem bordene og vær klar til at svare på spørgsmål, såfremt der er spørgsmål til reglerne. Men lad dem prøve selv i første omgang. Erfaringen siger, at de kan selv, hvis de følger reglerne koncentreret og hjælper hinanden.

Forberedelse

- Sørg for at have spil nok, så eleverne kan vælge deres egen "spille-person". Et spil kan rumme fem deltagere og minimum to.
- Et klassesæt med seks spil tillader 30 elever at spille på samme tid.
- Sæt eleverne rundt om et bord, gerne så de er fordelt på to sider.

Vejledning til 2: opgave (45 min):

Vi har lavet en række arbejdsspørgsmål, som eleverne i grupperne skal tale sammen om og arbejde med at besvare. Det forventes ikke, at de kan nå dem alle sammen. Det, de ikke når, kan eventuelt bruges i anden anledning eller gøres til hjemmearbejde.

Derudover opfordrer vi til at lave en opsamling, hvor spørgsmålene gennemgås.

Forberedelse:

- Læs arbejdsspørgsmålene igennem.
- Udvælg eventuelt ud fra det vidensniveau, du vurderer din klasse har, de arbejdsspørgsmål, som det således giver mening at arbejde med.

Elevvejledning - Spil brætspillet Gennem Ild & Vand

OPGAVE 1 (1x45 minutter)

Kære elev

Du sidder nu med brætspillet Gennem Ild & Vand foran dig, og nu er det tid til, at du og dine klassekammerater sammen går gennem ild og vand og løser verdenssituationen, før krisebarometeret springer verdensordenen.

Du og dine klassekammeraters læringsmål er at:

- Diskutere internationale organisationers rolle for konflikt og samarbejde i verden.
- Opnå viden om internationale organisationer og missioner som Danmark har deltaget og stadig deltager i.
- Opnå viden om Danmarks forsvars- og sikkerhedskapaciteter.
- Diskutere mål og midler i dansk udenrigspolitik
- Opnå viden om dansk udenrigs- og sikkerhedspolitik.

Lad os komme i gang!
Vælg én i gruppen til højt og tydeligt at læse reglerne op - punkt for punkt - for resten af gruppen. Resterende gruppemedlemmer følger med og udfører de oplæste instrukser.

God fornøjelse med at løse verdenssituationen.
På forhånd, tak for jeres indsats!

OPGAVE 2 (2x45 minutter):

Tal om og arbejd med brætspillet Gennem Ild & Vand

Nåh! Nu har du forhåbentlig sammen med dine klassekammerater gået gennem ild og vand og løst verdenssituationen. Nu skal du sammen med din gruppe tale om og arbejde med nedenstående arbejdsspørgsmål.

Udover samme læringsmål fra 1: opgave, er yderligere læringsmål at:

- Opnå indsigt i Danmarks aktivistiske sikkerhedspolitik siden 1948 og frem til i dag, herunder få et indblik i hvad, hvor, hvornår og hvorfor.
- Perspektivere og diskutere, hvordan situationen i dag kan udvikle sig.

Lad os komme i gang!
Hav spillekortene fremme og find eventuelt pen & papir frem til at skrive noter til besvarelsen af arbejdsspørgsmålene.

1) Start med at kigge nærmere på ikonerne på spillekortene.
    a. Hvor mange forskellige er der?
    b. Hvad betyder de?

2) På baggrund af missionsikonerne, diskuter da forskellen på:
    - Fredsbevarende missioner
    - Fredsskabende missioner
    - Humanitære missioner
    - Trænings- og rådgivningsmissioner
    - Observatørmissioner

3) Find en række missioner, som er sket på baggrund af hver deres politiske mandat:
    a. FN
    b. NATO
    c. Koalition
    d. EU
    e. OSCE

4) Vælg et missionskort fra hver region. Ud fra den korte missionstekst diskutér hvad baggrunden for missionen var eller er.

5) Find ”Lav-selv”-missioner kortene frem. Ud fra den viden du og din gruppe nu har fået, skal I sammen lave tre fremtidige missioner ud fra den situation, der er i Danmark og i verden i dag.

6) Vælg tre missionskort med QR-koder og scan og se videoerne med jeres mobil/ipad og svar på følgende:
   a. Hvor var vedkommende henne?
   b. Hvad var veteranens opgave på missionen?
   c. Hvilken type af mission var veteranen udsendt til?
   d. Hvordan forholder veteranen sig til missionen og de ting, der er sket på missionen?

7) Diskuter med i gruppen:
   a. Hvad tænker I om Danmarks deltagelse i internationale missioner?
   b. Hvilken kapacitet (hæren, søværnet, flyvevåbnet, specialstyrker, beredskab, sundhedspersonel) ville I hver især udsendes som, hvis I skulle udsendes?
   c. Hvorfor eller hvorfor ikke skal Danmark sende folk ud til krig, kriser og katastrofer rundt om i verden?

Tak for din indsats!