



Forløb 2 – Brætspillet 'Gennem Ild & Vand'

Varighed	Målgruppe	Formål	Forslag til læringsmål
To dobbeltlektioner (90 minutter)	Elever i udskoling	At give eleverne en basal indsigt i Danmarks forsvars- sikkerheds og beredskabspolitiske kapaciteter, herunder et indblik Danmarks internationale aktiviteter som en del af en række internationale fællesskaber; bl.a. EU, FN, NATO og OSCE At give eleverne indsigt i Danmarks aktivistiske sikkerhedspolitik siden 1948 og frem til i dag, herunder indblik i hvad, hvor, hvornår og hvorfor.	Eleven kan diskutere internationale organisationers rolle for konflikt og samarbejde i verden. Eleven har viden om internationale organisationer, som Danmark deltager i. Eleven kan diskutere mål og midler i dansk udenrigspolitik Eleven får viden om dansk udenrigspolitik.

Overblik

Lad eleverne selv sætte sig ind i spillets regler "Gennem Ild & Vand", herunder læse og forstå reglerne samt prøve at spille spillet.

Forberedelse

- Sørg for at have spil nok, så eleverne kan vælge deres egen "spille-person". Et spil kan rumme fem deltagere og min. 2.
- Et klassesæt m. seks spil tillader 30 elever at spille på samme tid
- Sæt eleverne rundt om et bord, gerne så de er fordelt på to sider

Lektion 1

Vi anbefaler, at du lader eleverne kaste sig ud i spillet uden for meget snak. Det er vigtigt, at eleverne får lov til selv at prøve sig frem, herunder sætte sig ind i reglerne og "spille-personernes" forskellige kompetencer

De fleste elever vil kunne nå at komme godt i gang og gennemføre spillet på 45 minutter. Lad eleverne afslutte spillet af sig selv og lad dem gå videre med nedenstående arbejdsspørgsmål, så vil strække sig ind over lektion 2. Cirkuler mellem bordene og vær klar til at svare på spørgsmål, såfremt der er spørgsmål til reglerne. Men lad dem prøve selv i første omgang. Erfaringen siger, at de kan selv, hvis de følger reglerne og koncentrerer sig.



Lektion 2 (når de er færdige med spillet)

Herunder er en række arbejdsspørgsmål, som eleverne kan arbejde med. Det forventes ikke, at de kan nå dem alle sammen.

- 1) Lad gruppen kigge nærmere på ikonerne på spillekortene.
 - a. Hvor mange forskellige er der?
 - b. Hvad betyder de?

- 2) På baggrund af missionsikonerne, skal gruppen drøfte forskellen på
 - Fredsbevarende missioner
 - Fredsskabende missioner
 - Humanitære missioner
 - Trænings- og rådgivningsmissioner
 - Observatørmisioner

- 3) Lad gruppen finde en række missioner, som er sket på baggrund af hver deres politiske mandat:
 - a. FN
 - b. NATO
 - c. Koalition
 - d. EU
 - e. OSCE

- 4) Lad gruppen vælge et missionskort fra hver region og lad dem ud fra den korte missionstekst diskutere baggrunden for missionen.

- 5) Lad gruppen arbejde med "Lav-selv"-kort missionerne. De skal beskrive tre fremtidige missioner ud fra den sikkerhedspolitiske situation, der er i dag.

- 6) Lad gruppen vælge tre missionskort med QR-koder og giv dem mulighed for at se dem med deres mobil/ipad og efterfølgende svare på:
 - a. Hvor var vedkommende henne?
 - b. Hvad var veteranens opgave på missionen?
 - c. Hvilken type af mission var veteranen udsendt til?
 - d. Hvordan forholder veteranen sig til missionen og de ting, der er sket på missionen?



- 7) Lad eleverne drøfte
- a. Hvad tænker de om Danmarks deltagelse i internationale missioner?
 - b. Hvilken kapacitet (hæren, søværnet, flyvevåbnet, specialstyrker, beredskab, sundhedspersonel) ville de udsendes som, hvis de skulle udsendes?
 - c. Hvorfor eller hvorfor ikke skal Danmark sende folk ud til krig, kriser og katastrofer rundt om i verden?

Afslutningsvis samler I op, og du svarer på spørgsmål.

Husk, at eleverne altid kan finde flere videoer på www.udsendtafdanmark.dk, hvor der løbende kommer nye videoer op.